

Конспект урока по математике "Три медведя" (Сравнение)

Задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о свойствах предметов: высокий-низкий, большой-маленький, широкий-узкий, глубокий-мелкий, много-мало.

Оборудование

Изображение избушки, трех медведей, разных по величине; индивидуальный набор геометрических фигур; изображение трех цветов, разных по высоте у каждого ребенка; изображение трех ложек с ручками разной длины, коврики, геометрические фигуры.

Ход урока

Организационный момент.

Педагог:

– Начинаем мы опять

Решать, отгадывать, смекать!

1.

- Откройте коробочку с геометрическими фигурами. Назовите геометрические фигуры, которые лежат у вас в коробочках. *(Все на своих местах, Юферов Саша у доски)*

- Положите на парту столько кругов, сколько показано у меня на доске.

Сколько кругов положили? (2). Какой цифрой обозначим 2 круга? (2)

Найдите и обозначьте количество кругов цифрой 2.

- Больших треугольников положите на 1 больше, чем кругов. Сколько больших треугольников положили? (3) Какой цифрой обозначим 3 больших треугольника? (3) Найдите и обозначьте количество кругов цифрой 3.

- Квадратов положите на 2 меньше, чем больших треугольников. Сколько квадратов нужно положить? (1) Какой цифрой обозначим 1 квадрат? (1)

Найдите и обозначьте количество квадратов цифрой 1.

2.

- Что можно сконструировать из этих геометрических фигур.

- Ребята, сегодня мы сконструируем еще и вот такой домик. (рисунок на доске)

- Какие геометрические фигуры нам понадобятся, чтобы построить этот домик?

- Ребята, каждый из вас тоже живет в доме. А какой он, ваш дом? Назовите свой адрес.

- Уберите геометрические фигуры в коробочку, а коробочку на край парты.

- У многих сказочных героев тоже есть свои дома. Попробуйте отгадать кто живет в этом домике.

3.

- Ребята, а вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся в лес. Но мы идем в гости не просто так, вам нужно быть внимательными и наблюдательными.

- А какое сейчас время года? (зима) Назовите признаки зимы. Зимой можно на чем покататься? (лыжах, коньках)

**Упражнение на координацию речи и движения
«Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.
А потом — на коньках,

Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,

А потом снежки катили,
А потом без сил упали
И домой мы побежали.

Н. Нищева

Дети «скользя» шагают
(«ходят на лыжах»).

«Скользят», делая поочередно
ногами по полу полукруг;
руки — за спиной («бегут на
коньках»).

Приседают.
Показывают, как лепят
снежки (сверху то одна рука,
то другая).

Катят воображаемый комок.
Падают.
Бегут по кругу.

Ребята, мы прибежали вот к такой избушке. Как вы думаете, кто в этой избушке может жить?

Послушайте загадку и попробуйте узнать, к кому мы кто хозяева этой избушки? (если не догадаются прочитать загадку)

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

- Найдите в классе 3 медведей.

(Демонстрирует трех игрушечных медведей разного размера).

- А кто помним, как звали трех медведей. (Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка).

- Кто из них самый большой? (Михайло Иванович).

- Кто самый маленький? (Мишутка). (Ответы детей сопровождаются показом картинок с медведями.) Дети выставляют игрушки по размеру.

- А куда мы поставим картинку с изображением Настасьи Петровны? (Посередине).

Работа с картинками. Демонстрирует картинки с изображением трех медведей. Прикрепляем на доску.

- Кто помнит, что было в доме у медведей?
 - Представим, что мы в избушке у медведей. Здесь стоят три стула. (3 стула разные по высоте)
 - Какой из этих стульев самый высокий, низкий?
 - Кто сидит на самом высоком стуле? (Михаила Иванович)
 - Кто сидит на самом низком стуле? (Мишутка).
 - А на каком стуле сидит Настасья Петровна? (На среднем стуле).
- Работа с картинками. Демонстрирует картинку с изображением трех стульев, разных по высоте. Прикрепляем на доску.*

Игра «Встань по росту»

- А сейчас проверим, кто из вас самый высокий?
- А самый низкий?
- Встанем по росту друг за другом от самого маленького до самого большого.
- И наоборот, от самого большого до самого маленького.
- Ребята, а вы на каких стульях сидите? (на маленьких). Но когда вы подрастаете, то тоже будете сидеть на высоких стульях.

- Что стояло на столе у 3 медведей? (миски, ложки)
- А сейчас, ребята, давайте посмотрим, какими ложками едят медведи. (3 ложки)
- Чем отличаются ложки? (Длиной).
- Кто ест из самой короткой ложки? (Мишутка)
- Какая ложка у Михаила Ивановича? (Самая длинная).
- Какой ложкой ест Настасья Петровна?

Работа с картинками . Демонстрирует изображение трех ложек, разных по длине. Прикрепляем на доску.

- Ребята, давайте посмотрим, из каких мисок едят медведи.
- Чем отличаются миски ?
- Кто ест из самой глубокой миски?
- А из самой мелкой?
- Из какой миски ест Настасья Петровна?
- Какую миску нальют много супа?
- А мало?

Работа с картинками . Демонстрирует изображение трех мисок, разных по глубине. Прикрепляем на доску.

- А еще медведи любят вкусно поесть. Кто знает, что любят медведи? (мёд, ягоды, орехи, фрукты...)

- Не отказываются медведи и от яблок. (яблоки в миске)

- Как вы думаете, сколько здесь яблок? (много)

- Возьмите каждый по яблоку. По сколько у вас яблок? (по 1) А сколько яблок осталось в корзине? Это много или мало. (мало) Положите яблоки в миску.

Ребята, а как вы думаете, с чем медведи ходят в лес за яблоками? (с корзинкой)

- Найдите все корзинки.

- Что можете сказать об этих корзинках?

- Покажите самую большую?

- Кто с ней в лес пойдет?

- А самую маленькую?

- Какая корзинка достанется Настасье Петровне?

- Как вы думаете, в какую корзинку можно положить все яблоки? Проверим.

- Поставьте большую корзинку с яблоками на стул Михайло Ивановича.

- Маленькую – на стул Мишутки.

- Среднюю – на стул Настасьи Петровны.

- После долгого трудового дня медведи идут отдыхать. И мы с вами заглянем к ним в спальню. Что мы там увидели? (кровати)

(Демонстрация трех кроватей - картинка).

- Сколько кроватей стоит в спальне?

- Чем они отличаются? (большая, средняя и маленькая,

- А еще они отличаются по ширине. Можно сказать, что у Михайло Ивановича кровать широкая, у Мишутки – узкая, а у Настасьи Петровны - средняя.

Работа с картинками . Демонстрирует изображение трех кроватей, разных по ширине. Прикрепляем на доску.

- Ребята, около кроватей что можно постелить? (коврики). Для чего нужны коврики?

Подарим им коврики. Чтобы изготовить коврики нам понадобится картонная основа, разные геометрические фигуры для украшения.

- Какой коврик будет у Михайло Ивановича? (большой) Фигуры какого размера будем использовать? (большие)

- А у Настасьи Петровны? (поменьше)

- А у Мишутки? (маленький)

- Мишутка очень любит играть.

- А сейчас немного поиграем. Игра «Узнай по описанию»

1. Этот предмет может быть большим, может быть маленьким. Этот предмет круглый, сделан из резины, может быть красного, синего, желтого (любого) цвета, предназначен для игры. (мяч)

2. Этот предмет длинный, тонкий, сделан из дерева, небольшого размера, может быть красного, желтого, синего, зеленого, любого цвета, предназначен для рисования.

Я длинный, тонкий, деревянный,

Любого цвета быть могу.

И если ты меня заточишь,

То нарисую, что захочешь. (карандаш)

3. Этот предмет может быть толстый, может быть тонкий, с картинками и без картинок, предназначен для чтения. (книга)

4. Этот предмет может быть большим, может быть маленьким. Этот предмет может быть различной формы, легкий (может улететь), может быть красного, синего, желтого (любого) цвета, предназначен для игры. (воздушный шар)

Игра «Расставь по росту»

- У мишутки в корзинке лежат игрушки. Как называется эта игрушка? (матрешка) Расставим матрешек от самой большой до самой маленькой.

Игра «Кто быстрее?»

(Два ребенка по команде начинают скручивать ленты разной длины и разного цвета).

- Какую ленту скрутили быстрее? (*Красную*).

- Давайте попробуем еще раз с другими ребятами.

- Какую ленту скрутили быстрее? (*Красную*).

- Как вы думаете, почему? Красная лента короче, а синяя длиннее.

- Чтобы это проверить, что надо сделать? (*Положить красную ленту на голубую*)

Игра «Покажи и раскрась»

- Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат цветы, которые росли возле избушки трех медведей. (У каждого ребенка по три цветка разной высоты).

- Разложите цветы по высоте, сначала самый высокий, а затем средний и самый низкий.

- лепестки самого большого цветка раскрасьте красным цветом, самого маленького – голубым, среднего – оранжевым.

Игра «Соедини маму и детеныша»

Итог

Работа с доской. (схемой)

- На каком стуле сидел Михайло Иванович?
 - Из какой миски ела Настасья Петровна?
 - На какой кровати спал Мишутка?
 - Сколько яблок поместилось в корзину Михайло Ивановича?
-
- Вам понравилось в гостях у трех медведей?
 - Тогда на наших следующих занятиях мы обязательно их посетим.
 - Но так как медведи зимой спят, то собранные яблоки мы можем съесть, так как все очень хорошо поработали.